

Årsplan 2020/21



BAKKLANDET
BARNEHAGE
TRONDHJEMS ASYLSSELSKAP



Bakklandet Barnehage

Bakklandet barnehage ble etablert 27. april 1840 og blir altså 180 år i 2020!

Den eies og drives av Trondhjems Asylselskap, barnehagen er Trondheims og også Norges nest eldste barnehage. I 1975 ble barnehagen åpnet i Nedre Allé, hvor vi fortsatt holder til.

Å utfolde seg i fri lek er for førskolebarn den beste og viktigste arena for å mestre og utvikle sosialt samspill.

For å gi gode arenaer for frilek forgår derfor mer eller mindre all aktivitet på Bakklandet i små grupper gjennom barnehagedagen. Barna får på denne måten større arealer å utfolde seg på (ikke alle er ute eller inne samtidig). Den/de voksne blir også mer tilgjengelige og tilstedeværende for barna og det blir lettere å fordype seg i samvær og lek uten forstyrrelser og støy.

Dette fungerer også godt i uteleken i og med at utelekeplassen er planlagt med tanke på aktivitet spredt i smågrupper. Vi ser her mye god lek og generelt lite konflikter mellom barna, noe vi tror nettopp henger sammen med at barna bruker hele uteområdet og grupperer seg i ulike aktiviteter.

Velsmakende næringsrik mat servert i hyggelige lange måltider hvor barn og voksne spiser, samtaler og koser seg sammen er en naturlig, selvfølgelig del av dagen vår. Innslaget av økologisk mat er høyt (anslagsvis 50 – 60 %). Det er vi svært fornøyd med, - små barn som er i fysisk/motorisk vekst og utvikling skal ha et variert og riktig ernæringsmessig sammensatt kosthold, også når de er sammen med oss!

Alle barna, store og små, er ute hver dag. I tillegg til å være ute på vår egen lekeplass, eller i hagen til familiebarnehageassistentene, drar barn og voksne også flere dager i uka på korte turer i nærmiljøet; - «enhver dag er en mulig turdag». På Marikåpene og Leirfivlene har vi også en lengre tur i Estenstadmarka eller i nærmiljøet (Høyskoleparken/Festningen) en dag i uka, - vi har mange gode turmuligheter i nærheten av barnehagen. På disse turene drar vi alltid i smågrupper, det vil si en voksen og fire barn fra hver avdeling.

Når det gjelder Årsplan generell del, som denne årsplanen bygger på, så finnes den tilgjengelig på hjemmesiden vår (www.asylselskapet.no).

Vi bruker «MyKid» for å sikre god informasjonsflyt mellom barnehagen og foreldrene. For å synliggjøre temaarbeider og dagliglivet i barnehagen og for å bearbeide felles opplevelser sammen med barna, bruker vi pedagogisk dokumentasjon. Det vil si bilde/dokumentasjon eller enkle tegninger utført av voksne med korte tekster, våre; - og barnas, «ført i pennen» av oss, som henges opp i barnehagen eller legges ut på «My Kid».



Barnehagens satsningsområder 2020/2021

I barnehageåret 2019/2020 hadde vi **HØNER** i barnehagen som en del av Grønt Flagg tema vårt. Da våre hønevenner kom tilbake etter «vinterferien» på gården der de kom fra, hadde de blitt voksne damer De kaklet så høyt at vi fikk naboklager. Dermed måtte vi levere dem tilbake til «barndomshjemmet» på Byeneset. Det var jo ganske leit for, vi har oppdaget at dyrehold er noe for oss. Derfor gikk det ikke lang tid før vi var i gang med å planlegge for å ha **BIER** i barnehagen igjen.

Derfor er **BIER**, sammen med prosjektet, «**Fra bord til jord og fra jord til bord i Barnas Hage**», som vi har med oss fra sesongen 2019/2020, årets «**Grønt- Flagg tema**» dette barnehageåret.

Kosthold og kompostering var i 2008 barnehagens første Grønt Flagg tema, og «**Kjøkkenhagen**» har vært i kontinuerlig drift fra da til nå. I fjor innså vi at den hadde vært ganske vanskelig i noen sesonger og at dyrking og kompostering ikke hadde vært tema sammen med barna på en stund. Da var det bare å gå i gang da, og vi kom et godt stykke på vei i løpet av fjoråret. Vi forbedret jorda, skaffet oss mer kunnskap om det vi kunne så og plante og lærte oss å bruke det nye drivhuset.

Vi kom som sagt langt i fjor, og skal sammen med barna, bli enda bedre på tema i år! Hvordan arbeidet utvikler seg gjennom dette barnehageåret vil dere etter hvert kunne se i Grønt Flagg planen og i månedsplanene. Vi har etter hvert utviklet gode metodiske strategier for å jobbe godt med temaarbeider sammen med barna. Vi jobber med barna i små grupper, hvor vi trekker inn Rammeplanens fagområder. Vi bruker visualisering når vi presenterer tema ved å tegne mens vi formidler og tegner eller ser eventuelt på bilder når vi gjenkaller små og store opplevelser

Det «**å tegne det vi gjør**» er et arbeidsredskap som vi utviklet i forbindelse med Asylselskapets språkprosjekt (2016/2017). Metoden bruker vi nå konsekvent i alle samlingsstunder og i andre sammenhenger hvor vi ser det er hensiktsmessig for å tilføre

og konkretisere kunnskap eller trekke barna med for at de skal være naturlig medvirkende og forberedt på ting som skal skje.

Den nye Rammeplanen skal implementeres, den har et klart fokus på barnehagen som en lærende organisasjon. Dette har Asylselskapet tatt tak i og har hatt dette som prosjekt i barnehagene med veiledning fra Dronning Mauds Minne. Prosjektet heter «**Kultur og struktur for kollektiv læring**».

Temaet passer oss på Bakklandet svært godt. Pedagogisk refleksjon i refleksjonsgrupper, har vært et viktig pedagogisk grep i prosjektet. Vi har brukt metoden gjennom flere år i forbindelse med felles læring og utvikling og strategien begynner virkelig å sitte. I refleksjonsgruppene får vi god tid til å tenke over/bli bevisst på egen praksis og til pedagogisk, metodisk å legge til rette/planlegge ulike tema. Hovedtema i refleksjonsgruppene har den siste tiden vært, - og vil i store trekk fortsatt være den voksnes rolle i leken.

I oktober er det tid for **Foruts barneaksjon** som er barnehagens solidaritetsprosjekt. Forut har et godt gjennomarbeidet pedagogisk materiale som gir barna ny og viktig kunnskap om barn i den tredje verden. Her får våre barn muligheter til å vise solidaritet og å gi hjelp på en positiv og konkret måte. Årets Forut-aksjon handler om fire år gamle Nanah fra Sierra Leone. Vi avslutter tema med at «Førskoleklubben» baker og selger boller på foreldrekafe på **FN - dagen** 24. oktober til inntekt for aksjonen.

«**Førskoleklubben**» er et viktig og spennende innslag i barnehagehverdagen for de eldste i barnehagen. I barnehageåret 2020/2021 har vi til sammen 14 barn i den alderen på Marikåpene og Leirfivlene. Hvert år lager vi egen plan for opplegget. Vi starter med høytidelig åpning av klubben i begynnelsen av september og avslutter med en heldags «bortreisetur» i mai/juni.

Det er opplegg hver uke. Opplegget veksler mellom turer til marka, turer til museer i byen og klubbmøter på barnehagen. Her jobber vi etter en metode hvor vi starter med planlegging av aktiviteten, og etter gjennomføring, gjenkaller vi og setter ord på eller gjengir opplevelsen på andre måter. Vi trekker bevisst og systematisk inn Rammeplanens fagområder i temaene vi tar opp i klubben og har etter hvert funnet en form på opplegget som vi synes fungerer svært godt. Med små endringer/tillegg er derfor aktiviteten i klubben ganske lik fra år til år.

Bakklandet er en Midtbybarnehage så selv om langt de fleste av våre barn begynner på Singsaker skole, har vi alltid barn fra andre skolekretser her. Det betyr at vi hver vår har kontakt med flere skoler for å planlegge **overgangen barnehage - skole**.

Vi vil etter hvert i samarbeid med Singsaker skole, som er den skolen vi samarbeider tettest med, lage et opplegg for overgangen barnehage - skole basert på Trondheim kommunes plan for tema. En slik plan utviklet sammen med skolen, vil sikre «våre» barn, både de som skal begynne på Singsaker og de som skal starte på andre skoler, en god oppstart på et nytt kapittel i livet.



Årsrytme 2020-21

Fellesmarkering	Tidspunkt
Planleggingsdag	14. august
Bli – kjent – fest	20. august
Foreldre/foreldrerådsmøte for samtlige foreldre i barnehagen	8. september
Foreldremøte for foreldrene til treåringene	17. september
Foreldremøte for foreldrene til fireåringene	22. september
Besøk av seksåringene	24. september
Foreldremøte Ann Iren, Vigdis og Vibeke sine grupper	24. september
Foreldrekafe	1. oktober
Foreldremøte for foreldrene til femåringene	1. oktober
Foreldremøte Lise og Anne sine grupper	1. oktober
Planleggingsdag	8. oktober
Planleggingsdag	9. oktober
Førskoleklubben markerer FN dagen	23. oktober
Adventsfest	28. november
Lysfrokost på Marikåpene	3. desember
Lysfrokost på Leirfivlene	7. desember
Lysfrokost på Prestekragene	3. desember, 6. 10. desember
Luciafeiring	11. desember
Julegløgg	11. desember
Nissesangstund	18. desember
Kirkegang	21. desember
Foreldrekafe	21. januar
Planleggingsdag	29. januar
«Pysj-nattiskarneval»/fastelavn	12. februar
Hundekjøring	4. mars
Foreldrekafe	12. mars
Fellesgudstjeneste i Nidarosdomen	27. april
Foreldrekafe med dugnad	6. mai
Markering av 17.mai	12. mai
Førskoleklubbens avslutningstur	27. mai
Sommerfest	3. juni
Planleggingsdag	18. juni
BARNEHAGEN STENGT	Uke 28, 29 og 30

Refleksjoner rundt oss som personalgruppe, - våre pedagogiske holdninger og pedagogiske praksis i hverdagen

Vi har som alltid fokus på at vi som arbeider på Bakklandet barnehage skal jobbe slik at det er tydelig at vi er en personalgruppe med felles mål, fokus og etiske/pedagogiske holdninger og verdier. Det skal vises i hverdagen hvilke verdier vi har, og hvordan de kommer til uttrykk i vårt syn på barn, i foreldresamarbeidet og i måten vi daglig utfører jobben vår på.

Et slikt fokus gir en målsetting og en standard å strekke seg mot. Forrige barnehageår var det ganske mange utskiftninger i personalet, nå opplever jeg at vi igjen er en stabil personalgruppe hvor vi har gode forutsetninger for å videreutvikle **«felles mål, fokus og etiske/pedagogiske holdninger og verdier»**. Det er mange unge nytilsatte her nå, det er inspirerende for «oss gamle», det er åpenhet og skikkelig stå på vilje fra samtlige og det er godt å kjenne at vi virkelig er et lag. På Prestekragene har vi også i kommende barnehageår den samme stabile staben. Det er godt og har vært positivt også i den forrige periode hvor det har vært ganske store endringer på resten av huset.

I arbeidet med å sveise oss sammen som personalgruppe, på tvers av avdelinger og profesjoner, har prosjektet **«Kultur og struktur for kollektiv læring»** vært svært viktig. Prosjektet har bidratt til å skape en felles forståelse og plattform for oss i det pedagogiske arbeidet. På personalmøtene har vi jobbet systematisk i **refleksjonsgrupper** sammensatt på tvers av avdelingene, det har gitt gode resultater.

Tema i gruppene har vært den voksnes holdninger til å være aktive i barnas lek og hvilke roller den voksne kan ha i den type samspill med barna. Vi har hatt fokus på å etablere grunnleggende holdninger og forståelse for hvor viktig det er med aktive, engasjerte voksne er for at barna skal etablere gode, sunne samspill i leken. Sensitivisering av oss voksne har vært gjennomgangstema, - om å forstå og føle på hvor betydningsfulle vi er, spesielt i det å hjelpe de barna som av forskjellige grunner ikke helt «får til» leken. De som fort kan falle utenfor om vi ikke er oppmerksomt tilstede og deltar aktivt og støttende slik at de får delta i leken på lik linje med de andre barna.

Selv om dette er et tema som vi tar på alvor, foregår det som det meste her med fart og humør og vi voksne har det morsomt sammen og sammen med barna. Målet er at barna på Bakklandet skal være omgitt av glade, lekne voksne som tar leken på alvor og som er gode til å skape plass og rom for den viktige frie leken og engasjerer seg i den.

Samtidig er vi voksne opptatt av å være tydelige, men respektfulle og lyttende. Vi skal være tilstede med tyngde og autoritet i et gjennomtenkt «barnehagedemokrati», trygge og tydelige og gode på å regulere barna innenfor grenser og rammer som gir miljø for trivsel og vekst.

Vi har en foreldregruppe som vi opplever er tydelig og positivt tilstede i barnehagehverdagen. Jeg tror også at foreldrene på Bakklandet barnehage føler at de, gjennom innspill og tilbakemeldinger, har muligheter

til å påvirke oss, blant annet gjennom FAU. Tilbakemeldinger, - positive som negative, skaper trygghet for oss i jobben. Tilbakemeldingene tar vi med oss videre når vi planlegger og utvikler det pedagogiske tilbudet i barnehagen.

Gjennom de daglige møtene ved levering og henting har vi og foreldrene hele tiden en løpende dialog. Disse møtene er positive med tanke på at både barna og foreldre skal sees og høres.

Primærkontaktsystemet vårt (alle barna har sin egen kontaktperson i barnehagen) er et godt redskap i arbeidet med å ha blikket på det enkelte barn og dets medvirkning i egen hverdag. Primærkontakten har gode muligheter til å observere, være lydhør og holde fokus på det enkelte barns trivsel. Dette gir også gode muligheter til å jobbe for å være i forkant av mulige problemer og ta tak i ting tidlig.

Den nye Rammeplanen har et avsnitt med fokus på livsmestring og psykisk/fysiske helse. Godt å se dette «på trykk», for skal vi lykkes med å gjøre barna «våre» livsdyktige og robuste, må vi, skape et miljø i tråd med innholdet i dette avsnittet i planen. Får vi til det, gir det gode muligheter for at barna på Bakklandet skal oppleve en lykkelig barndom sammen med oss.



*Styrer i Bakklandet barnehage
Marianne Schjetne.*



Barnehagens telefonnummer:
73 87 62 20/95 45 03 09

Leirfivlene: 73 87 62 21,
Marikåpene: 73 87 62 22,
Prestekragene: 73 87 62 26
E-post: ms@asylselskapet.no

Avdelinger og åpningstider

De to 3 – 6 årsavdelingene
Marikåpene og Leirfivlene har åpent
fra 7.30 -16.30.

Prestekragene, 0 – 3 årsavdelingen
(familiebarnehageavdelingen), har
åpent fra 7.45 – 16.15.

Oppholdstid

Barnehagen har for tiden 70 plasser.
De siste årene har vi stort sett hatt
bare hele plasser, unntaksvis har vi
hatt noen 80% plasser
Dersom det ønskes endring av
oppholdstid tas dette opp med
styrer. De som ønsker endring av
oppholdstid fra høsten bør ta dette
opp før hovedopptaket starter 1.
mars.

Personalet og barnegruppene

Barnehagen har 20 – 25 godt
kvalifiserte ansatte med ulik faglig
kompetanse.
Leirfivlene har fra høsten 21 barn og
fire ansatte, en pedagogisk leder, en
barnehagelærer og to assistenter.
Marikåpene har 29 barn og fem
ansatte, en pedagogisk leder, en
førskolelærer og tre assistenter.
Prestekragene har 20 plasser
og syv ansatte, en pedagogisk
leder, en vikarassistent og fem
familiebarnehageassistenter som
jobber i egne hjem med sine
firebarnsgrupper. Vi har fire hjem på
Singsaker og ett på Bromstad.
Barnehagen har egen styrer,
merkantil hjelp, førskolelærere med
videreutdanning i spesialpedagogikk
som arbeider på avdelingene med
barn med spesielle behov. Vi har
også egen kokk.

Foreldrenes arbeidsutvalg, FAU

FAU består av to representanter fra
hver avdeling i barnehagen valgt
av foreldrene på høstens første
forelderådsmøte.
Fra FAU velges to representanter inn
i barnehagens Samarbeidsutvalg, SU.
FAU arrangerer hvert år en flott

adventsfest rundt første søndag i
advent som gir kjærkomne inntekter
til barnehagen. Dersom noen ønsker
kontakt med FAU er adressen
babaut@groups.facebook.com

Eier og styreform

Bakklandet barnehage er en
privat barnehage som eies og
drives av Trondhjems Asylselskap.
Asylselskapet startet i 1837 Norges
første barnehage og eier i dag åtte
barnehager i Trondheim. Bakklandet
barnehage startet i 1840 og er den
nest eldste av Norges barnehager.
Trondhjems Asylselskap ledes av
et styre og har daglig leder for
organisasjonen.
Trondhjems Asylselskaps barnehager
bygger på kristne tradisjoner og
kristent verdigrunnlag.
Dette kommer blant annet til
uttrykk gjennom pedagogiske
opplegg i forbindelse med kristne
høytider.
Arbeidet i Asylselskapets barnehager
skal preges av de fire grunnverdier;
tilgivelse, respekt, ansvar og mot.

Barnehagens samarbeidsutvalg, SU

Samarbeidsutvalget er et
rådgivende, kontaktskapende og
samordnende organ for barnehagen
og består av to representanter
fra foreldrene, to representanter
fra ansatte og to representanter
fra eier. Barnehagens styrer er
saksbehandler, men har ikke
stemmerett i Samarbeidsutvalget.



TRONDHJEMS
ASYLSKAP

Etablert 1827